

## Rancangan Pengajaran Harian

Mata pelajaran : Bahasa Melayu

Tahun : 4 Arif

Bilangan Murid :20 orang

Tema : Cerita Kanak-Kanak

Tajuk : Sang Kancil dengan buaya

Tarikh : 25 Mac 2008

Masa : 60 minit

Objektif : Pada akhir pembelajaran murid dapat:

- Murid dapat menyampaikan sebuah cerita dengan gaya dan intonasi yang betul.
- 

Fokus utama :Memberikan hujah tentang keburukkan pembangunan kepada alam sekitar

2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.

### Aras 3

i. Bercerita dengan menggunakan sebutan, intonasi yang betul dan gaya penyampaian yang sesuai.

Fokus sampingan :Murid dapat mengkategorikan jenis-jenis ayat yang terdapat dalam teks yang diberikan.

7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera.

### Aras 2

i. Menyatakan jenis ayat dalam teks prosa dan puisi yang dibaca.

8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.

**Aras 3**

i. Membina pelbagai jenis ayat dalam sesuatu penulisan teks.

Kemahiran Bernilai Tambah (KBT)

Kemahiran Bahasa : Kemahiran Betutur dan Kemahiran Mendengar

Sistem bahasa : Intonasi- sebutan yang membezakan bentuk ayat contoh ayat tanya dan ayat nyata.

Sebutan- Menggunakan sebutan baku.

Ilmu : Bahasa Melayu dan Moral.

Nilai : Tolong-menolong dan setia.

Kemahiran Berfikir : Mentafsir maklumat dan meramal

Kemahiran Belajar : Melapor Maklumat dan Mengumpul Maklumat

Kecerdasan : Verbal-Linguistik dan Interpersonal

Pelbagai

Pengetahuan Sedia Ada:

- Murid pernah melihat haiwan Kancil dan Buaya di televisyen dan di Zoo Negara.
- Murid dapat menjawab beberapa soalan berkaitan ciri-ciri haiwan Kancil dan Buaya.

Bahan Bantu Mengajar:

- Power point, petikan cerita Sang Kancil dan Buaya.

Isi pelajaran	Aktiviti pengajaran dan pembelajaran	catatan
---------------	--------------------------------------	---------

<p>Pelajar didedahkan dengan tayangan video berkaitan buaya</p>	<p>Set induksi (5 minit)</p> <p>1. Guru akan membuat tayangan video tentang buaya.</p>	<p>BBM Tayangan Video</p>
<p>Contoh :</p> <p>Ayat Tanya: "Hai sabahatku Sang Buaya, apa khabar kamu pada hari ini?"</p> <p>Ayat Penyata: Aku membawa khabar gembira untuk kamu"</p>	<p>Langkah1 (15 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelajar akan dipecahkan kepada empat kumpulan.</li> <li>2. Setiap kumpulan dikehendaki untuk mengkategorikan jenis-jenis ayat yang terdapat petikan tersebut.</li> <li>3. Persembahan hasil kerja hendaklah dilakukan dalam bentuk Microsoft Word.</li> </ol>	<p>KP Interpersonal. KB Mengkategorikan.</p>
	<p>Langkah2 ( 20 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam kumpulan yang sama, pelajar dikehendaki untuk memilih seorang wakil bagi setiap kumpulan untuk mempersembah cerita "Sang Buaya dan Kancil".</li> <li>2. Setiap kumpulan diberikan masa selama 3 minit untuk mempersembah cerita</li> </ol>	<p>KB Melapor KP Verbal- Linguistik, interpersonal. Nilai Bekerjasama</p>

	mereka.	
	<p>Langkah 3 (15minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid-murid dikehendaki masuk semula ke dalam kumpulan masing-masing.</li> <li>2. Berdasarkan tugas satu setiap kumpulan dikehendaki untuk membina ayat tanya, ayat penyata dan ayat nafi.</li> <li>3. Hasil kerja hendaklah dihantar dalam bentuk Microsoft Word.</li> </ol>	<p>KB Melapor          KP Verbal-          Linguistik,          interpersonal.          Nilai Bekerjasama</p>
<p>Isi Pelajaran</p> <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunakan kebijaksanaan untuk kebaikan</li> <li>• Jangan menindas orang yang lemah daripada kita</li> </ul> <p>Sosial</p>	<p>Penutup ( 5minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merumus semula isi pelajaran.</li> <li>2. Murid didedahkan dengan nilai-nilai murni yang terdapat dalam setiap aktiviti.</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Bekerjasama.</li><li>• Berkongsi-kongsi pendapat dan pandangan.</li></ul>		
---	--	--